

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio di Istituto

Ai Genitori

Al Personale ATA

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA D.D. II CIRCOLO "ALDO MORO" – GUBBIO

AI SENSI DELL'ART.3, COMMA 4 DEL DPR 275/99

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.3, comma 4 del DPR 275/99, come modificato dall'art.1, **comma 14, della Legge 107/2015** in base al quale "Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente ... Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'art.8, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa... I piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto",

PRESO ATTO che l'art.1 della sopracitata legge 107, **al comma 12**, prevede quanto segue: "le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche"

TENUTO CONTO

delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

dei nuovi scenari indicati con nota MIUR 3645 del 1 marzo 2018,

delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione, condivise in sede di Collegio Docenti e di Consiglio di Istituto;

del Piano Annuale per l'inclusione deliberato in Collegio Docenti per l'anno scolastico per l'a.s. 2019-20 che tiene conto della L 170/2010, Dir.M 27.12.12 sui BES, delle Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014 e del D.lgs. 66/2017;

VISTO

il Piano triennale dell'Offerta Formativa attualmente in vigore rispondente al profilo di Scuola che Promuove Salute, della cui Rete l'Istituto fa parte fin dalla costituzione della rete stessa,

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta formativa per il triennio 2019/20 – 2021/22

ai fini dell'elaborazione del quale, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile, coerentemente con il percorso fino ad ora intrapreso dalla direzione Didattica Il Circolo e in una visione di miglioramento, che si seguano i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola:

- curare gli obiettivi di miglioramento individuati nel Rapporto di Autovalutazione e dal relativo piano di miglioramento (di cui all'art.6 comma 1 del DPR n.80/2013): verifica dei risultati a distanza e consolidamento delle competenze di cittadinanza;
- perseguire l'impegno già intrapreso verso l'obiettivo principale istituzionale ovvero il successo formativo per tutti gli alunni. Il percorso di crescita prevede nel triennio alcuni punti imprescindibili:
 - la scoperta delle attitudini personali favorendo una crescita consapevole che "apprendere è una bellissima opportunità". Seguendo questa linea si vuole prevenire la dispersione scolastica;
 - La cittadinanza digitale;
 - La creatività e l'innovazione;
 - La cittadinanza e la sostenibilità;
 - L'inclusione;
 - Il rafforzamento della lingua inglese.
- Promuovere una maggior identità dei vari plessi prevedendo approfondimenti dell'offerta formativa articolata come segue:

Plesso Aldo Moro:

- Rafforzamento della lingua inglese attraverso un progetto basato sulla metodologia CLIL su una classe pilota e sull'introduzione graduale della metodologia in altre classi.
- Sensibilità verso l'ambiente riprendendo un progetto già esistente – serra idroponica – e prevedendo la collaborazione di altri ordini di scuola in un'ottica di attenzione verso le richieste del territorio e di orientamento in uscita.
- Competenze digitali nei laboratori di informatica e di coding.

Plesso Montessori:

- Rafforzamento delle competenze musicali sia attraverso un progetto pluriennale di educazione musicale sia attraverso la collaborazione con la scuola secondaria di I grado prevedendo anche lo studio dello strumento Pianoforte in dotazione alla scuola.
- Consolidamento del metodo personalizzato inteso sia in termini di accoglienza, rispetto di stili e tempi di apprendimento sia di valorizzazione delle eccellenze con la partecipazione a gare nazionali ed internazionali.

Plesso Mocaiana:

- Potenziamento delle abilità e competenze artistiche espresse attraverso diverse forme: teatro, laboratorio di ceramica con la collaborazione degli alunni Liceo artistico di Gubbio e musica con la collaborazione di insegnanti della scuola secondaria di I grado ad indirizzo musicale.
- Competenze digitali nei laboratori di informatica e di coding.

Plesso di Carbonesca:

- Rafforzamento delle competenze digitali grazie al progetto "aree interne" che prevede la dotazione di tablet per gli alunni delle pluriclassi. Contestualmente verranno favoriti progetti legati alla sicurezza in rete ed alle prevenzioni al cyberbullismo.

- rafforzare le competenze digitali dei docenti e la dematerializzazione attraverso l'introduzione del registro elettronico;
- promuovere in tutti i plessi una maggiore sensibilità verso l'ambiente in armonia con la progettazione proposta dagli enti locali;
- mantenere il riferimento ai traguardi stabiliti dalle Indicazioni Nazionali ai quali fanno riferimento le progettazioni di classe, interclasse e di disciplina, e ai quali si orientano le attività di recupero delle conoscenze, abilità e competenze e di potenziamento delle stesse;
- sviluppare una verticalità per aree e azioni didattiche in dichiarata continuità all'interno del circolo;
- perseguire gli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015 nei commi dell'art.1, peraltro già presenti nel POF vigente e nelle azioni assunte come impegno per la Promozione della Salute;
- mantenere la sinergia fino ad ora realizzata con associazioni e Reti di scuole.

In coerenza con le considerazioni del RAV e con il conseguente piano di miglioramento, particolare cura sarà da rivolgere, nella progettazione delle attività, ai livelli di partenza e di bisogno sui quali si intende intervenire e ai traguardi perseguibili nel triennio, dotando il percorso di indicatori utili a misurare/valutare l'efficacia dell'attività stessa.

Nel Piano triennale dell'Offerta formativa saranno quindi esplicitate le aree riguardanti la formazione, tenendo conto delle considerazioni espresse nel RAV, degli esiti delle prove INVALSI,

I progetti e le attività di destinazione dei docenti dell'organico di potenziamento, così come condiviso negli Organi Collegiali, indicheranno la motivazione a tale scelta, tenendo conto del fatto che l'organico di potenziamento dovrà coprire anche l'assenza breve dei docenti.

Importante sarà inoltre predisporre un più efficace sistema di comunicazione e condivisione attraverso canali e momenti strutturati.

Le Funzioni strumentali, i Collaboratori del Dirigente scolastico, i Coordinatori di classe, i referenti di progetto o di laboratori, il personale ATA con funzioni aggiuntive, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito educativo e didattico, al fine di garantire la realizzazione del Piano ai massimi livelli di efficacia.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa terrà conto di tutti i contributi che il Collegio Docenti e tutta la comunità educante vorrà fornire ai curatori del documento promuovendo azioni trasparenti e valutando la ricaduta effettiva della progettazione nel breve, medio e lungo termine. L'obiettivo rimane quello di una condivisione sia degli obiettivi sia delle strategie. A tal scopo il presente documento, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto al Consiglio di Istituto e pubblicato nel sito web dell'Istituto.